

# Tabla de Desarrollo

## **Un bebé de 0-2 semanas...**

o come a menudo  
o duerme 5 horas corridas ocasionalmente  
o duerme y come - pasa pocas horas despierto  
o está alerta a cualquier sonido  
o está alerta y mueve la cabeza hasta mirar una cara u objeto  
o cierra los dedos si le ponen una cosa en las manos

## **de 2 semanas a dos meses...**

o está despierto más a menudo  
o sonrisa social  
o horario de comidas se normaliza  
o los ojos empiezan a seguir luz y objetos en movimiento de lado a lado o de arriba a abajo

## **de 2 a 3 meses...**

o las manos y los ojos empiezan a moverse juntos  
o le gusta que lo abracen, se sonríe y hace sonidos con la boca  
o los ojos siguen un objeto que se mueve en un círculo  
o se sorprende si alguien hace un gesto agresivo  
o mantiene los puños cerrados  
o deja de llorar cuando uno lo calma

## **de 3 a 4 meses...**

o abre las manos frecuentemente  
o hace más sonidos con la boca  
o presta atención a las voces de los adultos  
o le gusta "conversar" con adultos  
o los ojos y las manos se coordinan más  
o pone las manos en el medio del cuerpo  
o "nada" cuando está boca abajo

## **de 4 a 6 meses...**

o descubre los pies  
o empieza a tomar de una taza aguantada por un adulto  
o se ríe en voz alta  
o "ah-guu"  
o hace el sonido "p"  
o mira cosas pequeñas

## **de 6 a 9 meses...**

o coje y come pedazos grandes con los dedos  
o balbucea  
o se sienta sin que lo aguanten  
o coje pasas y guisantes con los dedos  
o trata de sentarse y gatear  
o mueve objetos de mano en mano

## **de 9 a 12 meses...**

o dice "mamá/papá"  
o busca un juguete caído al piso  
o toca un timbre o aprieta un botón  
o se sube agarrado de los muebles y se queda parado  
o grita o llora cuando se separa de los padres  
o contento, social

## **de 12 a 15 meses...**

o empieza a caminar solo  
o empieza a decir las primeras palabras  
o suelta objetos por su cuenta  
o garabatea con una crayola cuando lo dejan  
o coopera al vestirse  
o empieza a frustrarse cuando no tiene la habilidad para hacer las cosas que quiere.

## **de 15 a 18 meses...**

o ¿Qué le pasó a mi bebé contento?  
o ahora desarrolla nuevas habilidades cada dos o tres semanas  
o dice de 4 a 20 palabras  
o sigue instrucciones simples  
o pone un cilindro en un hueco  
o come con cuchara sin ayuda  
o toma de una taza sin ayuda

## **de 18 meses a dos años...**

o se calma emocionalmente  
o quiere ser lo más independiente posible  
o usa oraciones de dos palabras  
o tiene un vocabulario de 50 palabras  
o conoce 5 partes del cuerpo  
o come con tenedor cuando quiere  
o mejora su comprensión de comunicación oral, pero las órdenes deben ser acompañadas por una demostración  
o ahora es el momento para darle a escoger solo si la opción a escoger realmente existe  
o juega al lado de otros niños

## **de tres años...**

o empieza a vestirse solo  
o va al baño solo  
o le gusta hablar, recita rimas  
o le encanta ayudar a los adultos  
o empieza a tomar responsabilidades  
o dibuja un círculo  
o usa los pronombres "yo" y "tú" apropiadamente  
o sabe su nombre, edad y sexo.  
o patea un triciclo  
o sube escalones alternando los pies  
o es más independiente- ¡cuidado!  
o responde mejor a órdenes verbales sin necesitar demostraciones  
o está listo para las actividades de medio día en un jardín de infantes (nursery o centro de cuidado diurno)

## **de 4 años...**

o copia un cuadrado  
o se abotona la ropa  
o se viste solo  
o dibuja letras, números y cosas que se reconocen  
o necesita que le expliquen que debe tener cuidado al cruzar la calle  
o cuenta objetos  
o habla malo (repite todo lo que dicen los adultos)  
o empieza a decir algunas mentiras para escapar responsabilidad

## **de cinco años...**

o copia un triángulo  
o brinca cuica  
o empieza a amarrarse los zapatos  
o está listo para actividades escolares de un día completo

Rev 6/06